

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.А. Блинова

«13» 2019 г.



Самообследование

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара
2018 год

1. Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОО: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок, 6

Фактический адрес ОУ: 167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок, 6

Факс: 62-62-69, e-mail: ezhva.shkola27@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя:

Блинова Лариса Александровна, т.62-62-69, стаж административной работы – 11 лет

Ф.И.О. заместителей:

Заместители директора по учебной работе	Безносова Юлия Ревировна, стаж – 10 лет, т.62-56-72 Осипова Ольга Александровна, стаж 4 года, т.62-56-72 Москалева Юлия Юрьевна, стаж – 2,5 года, т.62-56-72
Заместитель директора по учебной работе (нач.кл)	Барган Альбина Анатольевна, стаж – 6 года, т. 62-56-72 Крюкова Татьяна Сергеевна, стаж – 3 года, т. 62-56-72
Заместитель директора по воспитательной работе	Савилова Нина Константиновна, стаж – 0,5 лет
Заместитель директора по АХР	Малышева Вера Николаевна, стаж – 7 лет, т.62-62-69
Заместитель директора по БТиЖ	Рожко Юлиана Альбертовна, стаж – 2,5 года, т.62-56-72

Устав ОУ - дата регистрации – 15 декабря 2015 года,

Свидетельство об аккредитации:

161-О от 22 мая 2014 г. Серия 11А01 Номер 0000188 действует до 22 мая 2026 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

813-О от 29 апреля 2015 г. Серия 11Л01 Номер 0001150, бессрочно.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-9 классы-ФГОС; 10-11 классы – БУП -2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального образования в 2017-2018 уч. году обучалось 514 человек. Реализация основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №27 г. Сыктывкара направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися. Данная ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса, предназначена для обучения учащихся начальных классов без ограничений по состоянию здоровья (зачисление в первый класс) по общеобразовательной программе с нормативным сроком освоения 4 года.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста.

Учебный план ООО (5,6,7,8,9 классы) в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В том числе обеспечивает изучение Коми языка как государственного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, определена интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), возможностями школы:

- организовано изучение предмета «Информатика и ИКТ», «Обществознание» с 5-го класса;
- этнокультурная составляющая включена в рабочие программы по учебным предметам.
- в 7 классах за счет школьного компонента введен курс «Робототехника».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, Информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебный план 9-х классов в целях подготовки учащихся к выбору профиля и способа дальнейшего обучения введена предпрофильная подготовка, которая реализуется через курсы по выбору (предметные, межпредметные, ориентационные), информационную работу и профильную ориентацию. На предпрофильную подготовку в каждом классе в общей сложности отводится 136 часов (с учетом часов на деление класса на группы), из них на изучение курсов по выбору – 88 часов, на информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу – по 48 часов.

Вариативность содержания образования обеспечивает школьный общеобразовательный компонент учебного плана, за счет которого введены предметы, не предусмотренные базисными учебными планами, но обусловленные спросом родителей и учащихся и возможностями школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ, программами предпрофильного обучения (авторскими и модифицированными), программами дополнительного образования.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования дает возможность учащимся получить законченное, функционально полное образование и подготовиться к выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2017 - 2018 уч. году на уровне основного общего образования обучалось 518 человек.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования осуществлен переход к профильному образованию через профильные и элективные предметы. С 2006 года открыты классы социально-экономического профиля, с 2017 – двухпрофильный класс (химико-биологический и социально-экономический профиль).

На уровне среднего общего образования в 2017-2018 уч. г. обучалось 59 учащихся. Количество учащихся за период с 2015-2018 уч. года незначительно увеличилось.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе

федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

1. Образовательные результаты учащихся

На конец года в школе 1091 учащийся. Общая успеваемость 99,3%, качество обучения 47,2%, что говорит о стабильности результатов учебной деятельности

Результаты учебной деятельности		
Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016 уч. год	98,4%	46,3%
2016-2017 уч. год	96,5%	47,2%
2017-2018 уч.год	99,3 %	47,2

О результатах и успешности обучения говорят следующие факты:

1 выпускник закончил школу с золотой медалью, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден Почетной грамотой «За отличные успехи в учении». 3 выпускника закончили школу с серебряной медалью.

3 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

К ГИА допущены 130 выпускников, по результатам экзамена получили аттестат об образовании 100% выпускников.

Успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам в 9-х и 11-х классах составляет 100%. Средний балл составляет:

Средний тестовый балл по основным предметам в ЕГЭ и ОГЭ				
Учебный год	Русский язык		Математика	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2015-2016 уч.год	31	74	12	46 (проф.) 5 (базов.)
2016-2017 уч. год	31	71	12	37 (проф.) 4 (базов.)
2017-2018 уч. год	30	66	12	45 (проф.) 4 (базов.)

ОГЭ – 2017-2018 уч. года

В основном государственном экзамене **по математике** в 2017-2018 учебном году приняли участие 103 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 %, уровень качества знаний – 42,1%, средний балл 12, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 28.

В основном государственном экзамене **по русскому языку** в 2017-2018 учебном году приняли участие 103 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 %, уровень качества знаний – 74 %, средний балл – 30, средняя отметка за экзамен – 4, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 39.

В основном государственном экзамене **по литературе** в 2017-2018 учебном году принял участие 1 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 %, уровень качества знаний – 0 %, средний балл – 17, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 17.

В основном государственном экзамене **по обществознанию** в 2017-2018 учебном году приняли участие 51 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 %, уровень качества знаний – 33,3%, средний балл – 21,5, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 33.

В основном государственном экзамене **по биологии** в 2017-2018 учебном году приняли участие 51 выпускник. Уровень успеваемости составил 100 %, уровень качества знаний – 25,5%, средний балл – 22, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 36.

В основном государственном экзамене **по химии** в 2017-2018 учебном году приняли участие 10 учащихся. Уровень успеваемости составил 100%, уровень качества знаний – 50%, средний балл – 18, средняя отметка за экзамен – 4, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 34.

В основном государственном экзамене **по информатике и ИКТ** в 2017-2018 учебном году приняли участие 31 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 % , уровень качества знаний – 35,4%, средний балл – 10,3, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 22.

В основном государственном экзамене **по английскому языку** в 2017-2018 учебном году приняли участие 1 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 % , уровень качества знаний – 100%, средний балл – 57, средняя отметка за экзамен – 4, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 57.

В основном государственном экзамене **по географии** в 2017-2018 учебном году приняли участие 19 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 % , уровень качества знаний – 37 %, средний балл – 13,5, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 31.

В основном государственном экзамене **по физике** в 2017-2018 учебном году приняли участие 5 учащихся. Уровень успеваемости составил 100 % , уровень качества знаний – 20 %, средний балл – 16, средняя отметка за экзамен – 3, максимальный балл за экзамен полученный выпускниками 24.

Сравнительный анализ экзаменов предметов по выбору за периоды (2015-2018 уч. года):

Предметы	год	Количество учащихся сдающих экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средняя отметка за экзамен
Обществознание	2015-2016	41	0	16	23	2	22,5	3
	2016-2017	55	0	19	35	0	23	3
	2017-2018	51	0	17	34	0	21,5	3
Биология	2015-2016	29	0	4	19	6	18	3
	2016-2017	31	0	13	18	0	23	3
	2017-2018	51	1	12	38	0	22	3
Химия	2015-2016	14	0	3	9	2	14	3
	2016-2017	12	5	6	1	0	21,5	4
	2017-2018	10	1	4	5	0	18	4
Информатика	2015-2016	22	1	10	8	3	11	4
	2016-2017	31	4	7	17	0	10,3	3
	2017-2018	27	1	13	13	0	11	4
Иностранный язык	2015-2016	8	1	5	2	0	49	4
	2016-2017	2	0	2	0	0	52	4
	2017-2018	1	0	1	0	0	57	4

География	2015-2016	25	4	2	13	6	15,5	3
	2016-2017	19	2	5	12	0	13,5	3
	2017-2018	25	4	15	6	0	21	4
Физика	2015-2016	6	0	2	4	0	18	3
	2016-2017	5	0	1	4	0	16	3
	2017-2018	3	0	0	3	0	18	3
Литература	2016-2017	4	3	1	0	0	20	5
	2017-2018	1	0	0	1	0	17	3
История	2017-2018	2	0	0	2	0	22	3

Анализируя результаты экзаменов за период (2015-2018 уч. г.) мы видим, что наблюдается незначительное снижение по предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, обществознание, а также наблюдается рост или стабильные результаты по предметам: география, информатика, иностранный язык. Средний тестовый балл увеличивается по предметам: география, физика, иностранный язык от 1 до 7 %. Лидирующими предметами по выбору для сдачи экзамена у учащихся остаются следующие предметы: обществознание, биология, информатика и география.

ЕГЭ – 2017-2018 уч. года

Экзамены за уровень среднего общего образования в 2017-2018 учебном году учащиеся 11 «а» класса (27 человек) сдавали в форме и по материалам ЕГЭ: обязательные предметы по русскому языку сдавали 27 человек, по математике базового уровня 27 учащихся, по математике профильного уровня 15 учащихся.

Экзамены по выбору сдавали учащиеся: по обществознанию- 22 выпускника, по химии 1 выпускник, по биологии-5 выпускников, по информатике и ИКТ - 2 выпускника, по литературе- 3 выпускника, по физике - 4 выпускника, по истории - 6 выпускников, по английскому языку - 1 выпускник.

Анализируя результаты экзамена:

Предметы	Максимальный балл			Минимальный балл			Количество учащихся не справившихся			Средний балл		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015 - 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Математика (профильный уров.)	80	62	70	18	14	27	6	3	0	46	37	45
Математика (базовый уровень)	20	20	20	7	7	7	0	0	1	5	4	4
Русский язык	93	88	91	56	44	45	0	0	0	74	71	66

Литература	71	68	55	59	47	50	0	0	0	63	59	52
Физика	60	60	59	40	32	47	0	1	0	48	50	53
История	58	79	70	37	58	37	0	0	0	49	71	53
Информатика и ИКТ	64	20	55	14	20	50	1	2	0	47	20	52
Биология	73	56	69	63	36	23	0	0	2	66	46	41
Химия	70	46	43	55	46	28	0	0	1	62	46	36
Обществознание	71	80	79	31	51	45	1	0	0	54	64	59
Английский язык	86	44	70	53	44	67	0	0	0	71	44	68

Сравнивая результаты за три года, мы видим, что максимальный балл незначительно меняется по отношению к 2016-2017 году, увеличивается по предметам: математика, русский язык, информатика, английский язык, по отношению к 2015-2016 году увеличивается по предметам: история, обществознание. По остальным предметам наблюдается не значительное снижение баллов.

Общее количество учащихся, не справившихся с ГИА по ряду предметов – уменьшается.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара и вышестоящие организации не поступали.

Полученные результаты предметов по выбору за 2017-2018 уч. год позволили не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

В 2018 году по результатам экзамена по русскому языку 1 ученик набрал 91 балл, по обществознанию 1 ученик набрал 79 баллов.

В 2017-2018 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 278 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся.

Выпускники школы успешно поступают в вузы и ссузы РК и РФ.

Сведения о распределении выпускников									
	Всего выпускников	Продолжают обучение						На работу	Не определились
		10 кл	ССУЗ		ВУЗ		вечерних школ		
			в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
9 класс	103	30	66	7	0	0	0	0	0
11 класс	27	-	5	2	2	13	0	4	0

Успехам в учебной деятельности способствует и активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней (94,6% всех учащихся). Доля победителей и призеров – 25%. Количество отличников за период 2016-2017 и 2017-2018 уч. год увеличилось на 3, лучших остается прежним.

К проблемам следует отнести, наличие неуспевающих (11 человека), 1 учащийся не освоивший программу 4 класса по заявлению родителей оставлен на повторное обучение, 31 учащийся переведены условно в следующий класс: 1 ученик из 6 класса, 4 ученика из 7 класса, 5 учащихся из 8 класса. Качество обученности в сравнение с 2016-2017 и с 2017-2018 уч. год повышается на 0,9.

В целом работу школы по обучению и воспитанию детей следует признать удовлетворительной.

2. Результаты Программы воспитания и социализации учащихся

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Главной целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательная работа в школе - это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг учащихся. Структурными основаниями этой системы являются кружки, секции, а также набор коллективных творческих дел, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых в коллектив единомышленников.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав учащихся: 1091
- Количественный состав классных руководителей: 43
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 9
- Количество кружков и секций: 9 кружков, 4 секции
- Наполняемость кружков и секций в школе - 961

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направленностям:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

В системе единого воспитательного и образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018
89 %	100%	100%

В течение 2017 – 2018 учебного года было проведено большое количество различных общешкольных мероприятий, направленных на эстетическое, этическое, физическое и патриотическое воспитание учащихся, а также на профилактику правонарушений среди школьников и пропаганду здорового образа жизни. Организация традиционных общешкольных дел

не только несут эстетически-направленную досуговую составляющую, но и способствуют формированию школьного коллектива, развитию самоуправления.

Традиционными стали такие формы работы, как:

- организация классных часов на актуальные темы;
- участие в конкурсах;
- организация и проведение школьных праздников;
- участие в социально-значимых акциях;
- волонтерская деятельность;
- экскурсионная деятельность.

Самыми запоминающимися в прошедшем учебном году стали следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков, приуроченные к знаменательным датам и декадам различных направлений;
- фото-выставка «Спасибо деду за Победу!»
- конкурс новогодних стенгазет;
- калейдоскоп новогодних утренников «Новогодний серпантин»;
- праздник «Мисс осень»;
- праздник, посвященный Дню Учителя;
- конкурс – смотр военного строя и песни;
- праздничная спортивно – игровая программа «Здравствуй, весна»;
- танцевальный конкурс «Стартинейджер»

Результативность участия школы в районных и муниципальных мероприятиях
(за 3 года)

Направления работы	Количество призовых мест		
	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч. г
Учебное	62	58	55
Музыкально-художественное	39	38	36
Спортивное	86	84	89

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2017-2018 уч.году школа была на 100% укомплектована кадрами. Работали 76 педагогов. Из них 87% - педагоги с высшим или незаконченным высшим педагогическим образованием, 13% – со средним специальным.

В школе каждый год строго выполняется график аттестации. В 2016-2017 уч. году на высшую квалификационную категорию аттестованы – 2 человек, на первую квалификационную категорию – 6 человек. В целом, после принятия новых правил аттестации (портфолио) количество учителей высшей квалификационной категории уменьшился 17,1% и с первой квалификационной категории увеличился -36,8 %.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</i>	
	<i>Высшую</i>	<i>Первую</i>
<i>2015-2016 уч. год</i>	15/ 19,7 %	19/28,4%
<i>2016-2017 уч.год</i>	20/29,8%	17/25%
<i>2017-2018 уч. год</i>	16/17,1%	28/36,8%

В 2017-2018 уч. году на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 36 педагогов школы. График повышения квалификации выполняется. В основном обучение проходило дистанционно за пределами города Сыктывкара, «Каменный город» г. Пермь и в КРИОиПК (72 часа очно, 36 - дистанционно).

Кроме курсов повышения квалификации педагоги школы активно принимают участие в районных и городских проблемных семинарах. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в начальной школе 100%, в средней и старшей школе – 100%.

Школа имеет стабильный педагогический состав: 53 человека– 79 % со стажем работы от 5 до 30 лет, 10 человек -(14,9 %) со стажем педагогической работы более 30 лет, 4 человека – 5,9 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

4. Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество компьютеров в образовательном процессе - 95. Функционируют 2 компьютерных класса, в которых находятся 29 персональных компьютеров. Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,02.

Имеются мультимедийные проекторы в количестве 40. В 4 кабинетах функционируют интерактивные доски.

За два года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося стабильно с 10 до 16 ед.

Читальный зал в школьной библиотеке имеет небольшую площадь, оснащен ноутбуком. Библиотека оснащена стационарным компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет, предоставляется услуга распечатка бумажных материалов.

Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 100%.

5. ВСОКО

В системе управления образовательным процессом МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара используются данные внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ № 27», которая является составной частью системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 27» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Оценка качества образования по критериям показала следующие результаты.

1. Качество образовательных результатов.

1. Качество образовательных результатов, полученных в 2017-2018 году, можно считать удовлетворительными. Наиболее высокое качество на уровне начального образования 65%, наиболее низкое на уровне основного общего образования-33%. Необходимо

усилить работу по повышению качества образования на уровне основного общего образования.

2. Все выпускники успешно справились с Государственной итоговой аттестацией. Результаты ОГЭ И ЕГЭ можно считать удовлетворительными. Следует продолжать совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Учащиеся МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара успешно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует продолжать работу по привлечению к участию учащихся в конкурсах и соревнованиях, совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

2. Качество образовательного процесса

1. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, ФКГОС и реализуются в полном объеме.
2. Качество деятельности педагогов удовлетворительное. Однако есть необходимость в повышении качества преподавания отдельных предметов на уровне основного общего образования.
3. В целом родители (законные представители) (95%) удовлетворены качеством образовательного процесса, но необходимо совершенствовать качество преподавания.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Общее состояние здания, пришкольной территории, материально - техническая обеспеченность образовательного процесса, учебно-методические и информационные условия, условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного можно назвать удовлетворительны. Однако необходимо продолжать работу по совершенствованию условий, обеспечивающих образовательный процесс.
2. Кадровое обеспечение и психолого-педагогические условия ОО являются оптимальными.
3. Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса недостаточно высокая. Необходимо информирование родителей о совершенствовании условий образовательного процесса.

**Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Сыктывкара
за 2016-2017 уч. года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1088	1091
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513	514
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518	518
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	59
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	444/41%	444/46,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	66
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%	3/2,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7,1%	1/3,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	975/89,6%	1032/94,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24,5%	25%.
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	32	35
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	84	91
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	18	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/5,2%	59/5,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67	76
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/93%	42/55,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/93%	42/55,2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,4%	9/11,8
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,4%	9/11,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/55%	44/57,9%
1.29.1.	Высшая	человек/%	17/25%	16/17,1%
1.29.2.	Первая	человек/%	20/29,8%	28/36,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/5,9%	6/7,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	20/29,8%	36/47,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/31,3%	11/14,4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/32,8%	12/15,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100%	76/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100%	76/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	0,02
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	От 13,2 до 21	От 10 до 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1088/100%	1091/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,14	5,14

Директор

Л.А.Блинова